

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

*/Е.В. Богдалова/*

подпись И.О.Ф

31 » мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

08.04.01 Строительство

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

"Управление инвестиционно-строительной деятельностью"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2021





## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	9
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	9
5.1.1. Очная форма обучения	9
5.1.2. Заочная форма обучения	10
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	11
5.2.1. Содержание лекционных занятий	11
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	13
5.2.3. Содержание практических занятий	13
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.2.5. Темы контрольных работ	18
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	19
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Образовательные технологии	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК- 1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ.

ПК-1.4 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости.

ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования.

ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.

ПК-1.10. Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости.

ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта.

ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений.

ПК-1.14 Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана.

ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов.

ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.

ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.

ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом.

ПК-2.4. выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации.

ПК-2.5. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта.

ПК-2.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-2.11. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-3 - Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности;

ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК-4. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.

ПК-4.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);
- методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости (ПК-1.4);
- формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);
- методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);
- выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);
- методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости (ПК-1.10);
- методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений (ПК-1.12);
- методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);
- коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта (ПК-2.1);
- методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.2);
- выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);
- методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4);
- методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);
- конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);
- методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);
- материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);
- методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);
- методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-3.9);
- методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1):

**уметь:**

- составлять план проведения предпроектных работ. (ПК-1.3);
- собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой (ПК-1.4);
- формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);
- оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного

проекта(ПК-1.8);

- выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики(ПК-1.10);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений(ПК-1.12);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта(ПК-1.14);
- выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта(ПК-2.1);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики(ПК-2.2);
- выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);
- выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой (ПК-2.4);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.5);
- контролировать конкурсной документации для выбора исполнителей проекта(ПК-2.6);
- в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.9);
- использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.11);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);
- проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1);

**иметь навыки:**

- создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);
- совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости(ПК-1.4);
- формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования(ПК-1.6);
- оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);
- выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);

- совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК-1.10);
- составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);
- составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений(ПК-1.12);
- составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);
- выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта(ПК-2.1);
- составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.2);
- выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);
- создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации(ПК-2.4);
- составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);
- контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);
- составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.9);
- определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);
- создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.11);
- контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.12);
- составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);
- составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1):

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Б1.В.02 «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на основах, дисциплин: «Психология.Социальные коммуникации», «Деловой иностранный язык», «Прикладная математика», «Основы научных исследований», «Управление строительной организацией», «Организация производственной деятельности», «Организация проектно-изыскательской деятельности».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 4 з.е.; <b>всего -4 з.е.</b>	2 семестр - 4 з.е.; <b>всего - 4 з.е.</b>
Лекции (Л)	2 семестр – 32 часа; <b>всего -32 часа</b>	2 семестр – 10 часов; <b>всего -10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 32 часа; <b>всего – 32 часа</b>	2 семестр - 10 часов; <b>всего -10 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 80 часов; <b>всего – 80 часов</b>	2 семестр - 124 часа <b>всего – 124 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<b>семестр - 2</b>	<b>семестр - 2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<b>семестр-2</b>	<b>семестр -2</b>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>



**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных проектов .	36	2	8	-	8	20	Экзамен, контрольная работа
2.	Раздел 2. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.	36	2	8	-	8	20	
3.	Раздел 3. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.	36	2	8	-	8	20	
4.	Раздел 4. Управленческая экспертиза инвестиционного проекта	36	2	8	-	8	20	
	<b>Итого:</b>	144		32	-	32	80	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных проектов.	36	2	2	-	3	31	Экзамен, контрольная работа
2.	Раздел 2. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.	36	2	3	-	2	31	
3.	Раздел 3. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.	36	2	3	-	2	31	
4.	Раздел 4. Управленческая экспертиза инвестиционного проекта.	36	2	2	-	3	31	
	<b>Итого:</b>	144		10	-	10	124	

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам**  
**5.2.1. Содержание лекционных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных проектов.	<p>Предварительным инвестиционным решением завершается этап так называемого прединвестиционного исследования проекта - наиболее ответственный этап, на котором формируется технический уровень, качество и цена будущего объекта, его потребительские свойства и технология возведения. Всесторонняя и объективная оценка инвестиционного решения требует учета разнообразных аспектов исследуемой проблемной ситуации, наиболее важными из которых, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-многокритериальность (при несоизмеримости и противоречивости большей части критериев);</li> <li>- неизмеримость некоторых факторов, влияющих на результаты выбора.</li> </ul>
2	Раздел 2. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.	<p>Эффективность инвестиционно-строительного проекта (далее - проект) - категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников. Поступлениями и затратами этих субъектов определяются различные виды эффективности.</p> <p>Рекомендуется оценивать следующие виды эффективности:</p> <p>эффективность проекта в целом;  эффективность участия в проекте.</p> <p>Показатели эффективности проекта характеризуют с экономической точки зрения технические, технологические и организационные проектные решения. Эффективность проекта в целом оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и поисков источников финансирования. Она включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общественную (социальную) эффективность проекта;</li> <li>экономическую эффективность проекта;</li> <li>коммерческую эффективность проекта.</li> </ul>
3	Раздел 3. Оценка рыночной стоимости объектов	Любой из объектов недвижимости в процессе своего существования проходит

	недвижимости.	несколько циклов. Первый - создание: инвестиционно-строительный цикл развития, включающий инвестиционный замысел, определение назначения объекта, его проектирование, землеотвод, строительство (реконструкцию), сдачу в эксплуатацию. Второй - продажа, сдача в аренду, найм, имущественные сделки, образующие в целом оборот прав на существующую, ранее созданную недвижимость. Третий - управление объектом, его эксплуатация, ремонт, поддержание в системе городских инфраструктур и коммунального хозяйства.
4	Раздел 4. Управленческая экспертиза инвестиционного проекта.	<p>Особенностью проведения управленческой экспертизы является необходимость учета целевой направленности объекта недвижимости. Различают социальные (школы, детские учреждения, социальное жилье и др.), коммерческие и экономические проекты объектов недвижимости, при возведении и эксплуатации которых решаются социально-экономические и градостроительные задачи. Социальные проекты - это проекты, в результате осуществления которых население получает ряд преимуществ: улучшение жилищных условий, образования, здравоохранения и др. Экономические проекты (муниципальная недвижимость) окупаются в основном косвенно, например, через повышение арендных ставок после ремонта нежилых объектов или через расширение налогооблагаемой базы в результате реализации проекта. Коммерческие проекты должны окупаться непосредственно через результаты хозяйственной деятельности. Их инвестирование осуществляется коммерческими структурами самостоятельно либо совместно с городом, предоставляющим в основном качестве своей доли права на землю и другие ресурсы. Некоторые проекты имеют одновременно экономическую и коммерческую направленность.</p> <p>Используются различные подходы к управлению объектами недвижимости, в которых, предпочтение может отдаваться управлению качеством (объекта,</p>

		продукции, производства), удовлетворению потребностей клиентов.
--	--	--

## 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Входное тестирование по дисциплине. Формирование инвестиционного замысла, предварительная разработка и анализ цели и задач проекта.
2	Раздел 2 Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.	Содержание факторов внутренней и внешней среды проекта. Рассмотрение экспертных методов управления проектом.
3	Раздел 3. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.	Основные этапы разработки концепции инвестиционно-строительного проекта: -формирование инвестиционного замысла; -предварительная разработка и анализ цели и задач проекта; -предварительный анализ осуществимости проекта.
4	Раздел 4. Управленческая экспертиза инвестиционного проекта.	Рассмотрение состава проектной документации объектов капитального строительства на конкретном примере. Разработка конкурсной документации. Подготовка конкурсной документации на конкретных примерах.

## 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и	[1]



	инвестиционно-строительных проектов	<p><u>учебной литературы</u>;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	<p>[2]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[3]</p> <p>[3]</p>
2.	Раздел2.Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[2]</p>

		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к экзамену.	[3] [3]
3.	Раздел3.Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</li> <li>5. Подготовка к практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к экзамену.</p>	[1] [2] [2] [3] [2] [3] [2] [3] [2] [3] [2] [3] [2] [3]
4.	Раздел4. Управленческая экспертиза инвестиционного проекта	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную</li> </ol>	[1] [2] [2] [3]

		проработку; 4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u> ; 5. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[2]  [3]  [2] [3] [3]
--	--	--	---

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел1. Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Базовая самостоятельная работа: 6. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u> ; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 7. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 8. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 9. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u> ; 10. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[1]  [2]  [2]  [3]  [2]  [3]  [2]  [3]  [3]
2.	Раздел2. Основные	Базовая самостоятельная работа:	

	<p>принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; [1]</li> <li>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; [2]</li> <li>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; [3]</li> <li>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>; [2]</li> <li>5. Подготовка к практическим занятиям; [3]</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе. [2]</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. [3]</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. [3]</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
3.	<p>Раздел 3. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; [1]</li> <li>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; [2]</li> <li>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; [3]</li> <li>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>; [2]</li> <li>5. Подготовка к практическим занятиям; [3]</li> </ol>	

		<p>занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.</p>	<p>[2] [3] [3]</p>
4.	Раздел 4. Управленческая экспертиза инвестиционного проекта.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку <u>конспекта лекций</u> и <u>учебной литературы</u>; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>4. Практикум по <u>учебной дисциплине</u> с использованием <u>программного обеспечения</u>;</li> <li>5. Подготовка к практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1] [2] [2] [3] [2] [3] [2] [3] [2] [3] [3]</p>

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Особенности инвестиций в недвижимость. Особенности недвижимости как объекта инвестиций.
2. Особенности рынка недвижимости, влияющие на эффективность инвестиций.
3. Инвестиционные риски, оценка и их учет при организации инвестиций в недвижимость, пути их снижения.
4. Функции строительной продукции и роль недвижимости в финансовой системе.
5. Содержание сервейинга. Истоки зарождения профессии сервейер. Основные направления профессии специалиста по экспертизе и управлению недвижимостью.
6. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
7. Классификация рынков недвижимости. Краткая характеристика рынков.
8. Свойства объектов недвижимости, особенности недвижимости как товара.



9. Жизненный цикл объекта недвижимости. Характеристика этапов ЖЦН (прединвестиционный, инвестиционный, эксплуатационный, ликвидация).
10. Задачи, решаемые на каждой фазе жизненного цикла объекта недвижимости.
11. Назначение и задачи органов государственной экспертизы (ГЭ) и их взаимодействие с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности.
12. Подходы, используемые при экспертизе местоположения объектов недвижимости, определение коммерческого потенциала территорий.
13. Назначение, методы проведения и документальное оформление технической экспертизы объектов недвижимости.
14. Назначение, методы проведения и документальное оформление экономической экспертизы объектов недвижимости.
15. Назначение, методы и особенности проведения управленческой экспертизы объектов недвижимости.
16. Управленческая экспертиза в сфере жилищной недвижимости, формирование управляющих организаций и компаний.
17. Назначение, методы проведения и документальное оформление правовой экспертизы объектов недвижимости.
18. Порядок приобретения и регистрации прав на вновь созданные объекты недвижимости.
19. Порядок приобретения и регистрации прав на введенные в эксплуатацию объекты недвижимости.
20. Назначение, методы проведения и документальное оформление экологической экспертизы объектов недвижимости.
21. Порядок предоставления и оформления прав на земельный участок для строительства.
22. Основные участники рынка недвижимости, их функции и взаимосвязь.
23. Задачи и виды строительных подрядчиков на примере Астраханского региона.

#### **5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие во входном и итоговом тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию;
- изучения учебной и научной литературы;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

Проблемы управления предприятиями инвестиционно-строительного комплекса/[Научные монографии](#)/Самара: [Самарский государственный архитектурно-строительный университет](#), 2012/-86 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143494&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143494&sr=1)

2. [Асаул А. Н.](#)/Институциональное взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного комплекса/научное и учебно-методическое справочное пособие/[Научная литература](#) / [Справочно-энциклопедическая литература](#)/Санкт-Петербург: [Гуманистика](#), 2005/-280 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434508&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434508&sr=1)

3. [Грахов В. П.](#)/Интегративное управление в инвестиционно-строительной сфере: научное и учебно-методическое справочное пособие/[Научная литература](#) / [Справочно-энциклопедическая литература](#)/Санкт-Петербург: [Гуманистика](#), 2007/-236 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434509&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434509&sr=1)

4. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе/[Научные монографии](#)/Санкт-Петербург: [Гуманистика](#), 2005/-198 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434528&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434528&sr=1)

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. [Павлова З. Ф.](#)/Аспекты взаимодействия субъектов инвестиционно-строительной деятельности/[Профессиональная литература](#)/Москва: [Лаборатория книги](#), 2009/-99 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=95947&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=95947&sr=1)

6. Самоорганизация, саморазвитие и саморегулирование субъектов предпринимательской деятельности в строительстве: монография/[Научные монографии](#)/Санкт-Петербург: [АНО «ИПЭВ»](#), 2013/-320 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434778&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434778&sr=1)

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

8. Учебно- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов». к.т.н., доцент Купчикова Н. В. Астрахань, 17с. АГАСУ-2021 г.

<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/TkZY548jNpDoyM8>

#### ***г) перечень онлайн-курсов:***

9. «Управление строительством»

<https://www.coursera.org/specializations/construction-management>

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.
12. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
13. Mathcad Education - University Edition
14. Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
15. Eclipse свободная интегрированная среда разработки
16. ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22
17. ГРАНД-СМЕТА.
18. ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017»
19. КОМПАС-3D V16 и V17
20. «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)
21. SCAD Office
22. Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020
23. PostGreSQL
24. Pascal ABC.NET
25. Blender
26. Microsoft SQL Server 2016 Express.
27. Visual Studio
28. 1С учебная версия
29. Комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов
30. Microsoft Visio
31. MIDAS GTS NX
32. Виртуальный лабораторный практикум «Теплотехника»
33. Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых или комбинированных водопроводных сетей и программы для обработки данных трехфакторных планированных экспериментов»
34. Виртуальный лабораторный практикум «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
35. ФОГАРД
36. CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License
37. Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms
38. ГИС MapinfoPro 16.0
39. Erwin Data Modeler
40. Protégé
41. Fluent editor
42. Microsoft project:
43. Renga Arhitecture:

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, аудитории № 301, № 309	<p><b>№ 301</b> Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами» Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 309</b> Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Стройинженплан», «Методы строительства», «Сетевой график», «Графики потоков». Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22, а, аудитории № 201,203    414056, г. Астрахань, ул.	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели</p>



	Татищева, 18, а, библиотека, читальный зал	Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
--	--	--

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»  
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»  
направленность (профиль)  
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Психология. Социальные коммуникации.», «Деловой иностранный язык», «Прикладная математика», «Основы научных исследований», «Управление строительной организацией», «Организация производственной деятельности», «Организация проектно-исследовательской деятельности».

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных проектов.

Раздел 2. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.

Раздел 3. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.

Раздел 4. Управленческая экспертиза инвестиционного проекта.

Заведующий кафедрой

  
подпись / Н.В. Купчикова /  
И.О.Ф



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»**  
(наименование дисциплины)

**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,  
протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Зав.кафедрой

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.  
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***б) дополнительная учебная литература:***

6. Абакумов, Р. Г. Управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов : учебник / Р. Г. Абакумов. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 270 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122956.html>

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание



подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.04.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»



подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

15.04.2022 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью»  
по программе магистратуры

**Е.В. Иванниковой** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратура*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью»  
по программе магистратуры

*С.Г. Макамовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»* по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью*» (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.04.01 «Строительство»* направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» закреплены *4 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»* направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний

соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Е.В. Богдалова /  
И.О.Ф

Подпись

21 » мая 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.04.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2021




**Разработчик:**

доцент, к.т.н  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
(подпись) /Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 5 от 13.04.21 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) /Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

  
(подпись) /Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксюткина/  
И.О.Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) /Т.Э. Яновская/  
И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	29
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	30
1.2.3. Шкала оценивания	51
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	52
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	57
4. Приложение 1	58
5. Приложение 2	61
6. Приложение 3	68

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины далее РПД и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	
1		2	1	2	3	4	5
ПК- 1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;.	ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ.	<b>Знать:</b> - методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);	X	X		X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b> -составлять план проведения предпроектных работ. (ПК-1.3);	X	X		X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10

							Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);	X	X		X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
		<b>Знать:</b>					
	ПК-1.4 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	-методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости (ПК-1.4);	X	X		X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в	X	X		X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа

		соответствии с утвержденной методикой (ПК-1.4);					задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости (ПК-1.4);	X	X		X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	<b>Знать:</b>					
		-формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);	X	X		X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					



		-формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);	X	X		X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);	X	X		X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>					
		- методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5

							Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на	<b>Знать:</b>					
		-выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7

	основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров						Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
	-выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48	
ПК-1.10	<b>Знать:</b>						
Формирование и выбор моделей	-методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5	

финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости (ПК-1.10);					Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
	<b>Уметь:</b>					
	-проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики (ПК-1.10);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
	<b>Иметь навыки:</b>					
	-совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК-1.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48

ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
	-методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16	
	<b>Уметь:</b>						
	-проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32	
<b>Иметь навыки:</b>							
-составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17		

							Итоговое тестирование: вопросы 33-48
ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений	<b>Знать:</b>						
	-методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений (ПК-1.12);	X	X	X	X		Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
	<b>Уметь:</b>						
	-проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений (ПК-1.12);	X	X	X	X		Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
	<b>Иметь навыки:</b>						
составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений (ПК-1.12);	X	X	X	X		Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23	

							Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-1.14 Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана	<b>Знать:</b>					
		-методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					

		-составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48	
	ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной и подготовки инвестиционно-строительных проектов	<b>Знать:</b>						
		- коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16	
		<b>Уметь:</b>						
		-выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10	



							Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.	ПК-2.1 разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b>					
		-методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта (ПК-2.1);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа

		определением зоны ответственности участников проекта (ПК-2.1);					задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта (ПК-2.1);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-2.2. разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>					
		-методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.2);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					

		-проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики (ПК-2.2);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.2);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-2.3 выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	<b>Знать:</b>					
		-выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5

							Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-2.4. выявление коррупционных рисков при разработке	<b>Знать:</b>					
		-методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа

	проектной документации						задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой (ПК-2.4);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	<b>Знать:</b>						

ПК-2.5. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	-методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
	<b>Уметь:</b>					
	-проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
	<b>Иметь навыки:</b>					
	-составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17

							Итоговое тестирование: вопросы 33-48
ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	<b>Знать:</b>						
	-конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);	X	X	X	X		Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
	<b>Уметь:</b>						
	-контролировать конкурсной документации для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);	X	X	X	X		Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
	<b>Иметь навыки:</b>						
-контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);	X	X	X	X		Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа	

							задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-2.9 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>					
		-методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					



		-составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48	
	ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
		-материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-2.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16	
		<b>Уметь:</b>						
		-использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы	

							17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
		<b>Знать:</b>					
	ПК-2.11 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	-методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10

							Итоговое тестирование: вопросы 17-32
		<b>Иметь навыки:</b>					
		-создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48
	ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>					
		-методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16
		<b>Уметь:</b>					
		-проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа

		реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);					задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32	
		<b>Иметь навыки:</b>						
		-контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48	
ПК-3 - Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности;	ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
		-методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-3.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-16	
		<b>Уметь:</b>						

		-проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);	X	X	X	X	Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32	
		<b>Иметь навыки:</b>						
		-составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48	
ПК-4 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПК-4.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знать:</b>						
		- методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1);	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-5 Контрольная работа задание 1-7 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы	

							1-16
<b>Уметь:</b>							
	- проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1);	X	X	X	X		Экзамен вопросы 6-10 Контрольная работа задание 8-14 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 17-32
<b>Иметь навыки:</b>							
	- составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1);	X	X	X	X		Экзамен: вопросы 11-17 Контрольная работа задание 15-23 Опрос (устный) 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 33-48

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ.	<b>Знает</b> методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся знает методику составления плана проведения предпроектных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> составлять план проведения предпроектных работ. (ПК-1.3);	Обучающийся не умеет - составлять план проведения предпроектных работ.;	Обучающийся умеет - составлять план проведения предпроектных работ. в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> создания совершенствования методики составления плана проведения	Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (	Обучающийся имеет навыки выбора создания совершенствования методики составления плана проведения	Обучающийся имеет навыки выбора создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (в	Обучающийся имеет навыки выбора создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (в



	предпроектных работ (ПК-1.3)		предпроектных работ в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1.4.Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	<b>Знает:</b> методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости (ПК-1.4);	Обучающийся не знает и не понимает методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Обучающийся знает методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Обучающийся знает и понимает методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Обучающийся знает и понимает методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
	<b>Умеет:</b> собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся не умеет собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой

	методикой (ПК-1.4);				
	<b>Иметь навыки:</b> совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости (ПК-1.4);	Обучающийся не имеет навыков совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Обучающийся имеет навыки совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Обучающийся имеет навыки совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Обучающийся имеет навыки совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	<b>Знает:</b> формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);	Обучающийся не знает и не понимает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает и понимает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает и понимает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования
	<b>Умеет:</b> формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся не умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования

	преобразования (ПК-1.6);				
	<b>Иметь навыки:</b> формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования (ПК-1.6);	Обучающийся не имеет навыков формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования
ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	Обучающийся не умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Иметь навыки</b> оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);	Обучающийся не имеет навыков оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1.9.Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знает:</b> выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);	Обучающийся не знает и не понимает выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся знает выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся знает и понимает выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся знает и понимает выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
	<b>Умеет:</b> выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и	Обучающийся не умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров

	экономических параметров (ПК-1.9);				
	<b>Иметь навыки:</b> выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);	Обучающийся не имеет навыков выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся имеет навыки выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся имеет навыки выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Обучающийся имеет навыки выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
ПК-1.10 Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	<b>Знает:</b> методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости (ПК-1.10);	Обучающийся не знает и не понимает методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости	Обучающийся знает методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости	Обучающийся знает и понимает методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости	Обучающийся знает и понимает методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой

	его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики (ПК-1.10);	реализуемости на базе утвержденной методики	и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики	реализуемости на базе утвержденной методики	реализуемости на базе утвержденной методики
	<b>Иметь навыки:</b> совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК-1.10);	Обучающийся не имеет навыков совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	Обучающийся имеет навыки совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	Обучающийся имеет навыки совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	Обучающийся имеет навыки совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости
ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта.	<b>Знает</b> методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	Обучающийся не знает и не понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование	Обучающийся умеет определять проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование

	формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11)	целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта	методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.11);	Обучающийся не имеет составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений	<b>Знает:</b> методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений (ПК-1.12);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений	Обучающийся знает методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет проводить в соответствии с	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной

	методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений (ПК-1.12);	методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений	утвержденной методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений	методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений	методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений
	<b>Иметь навыки:</b> составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений (ПК-1.12);	Обучающийся не имеет навыков составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений	Обучающийся имеет навыки составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений	Обучающийся имеет навыки составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений	Обучающийся имеет навыки составления методики оценки эффективности вариантов концептуальных решений
ПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана	<b>Знает:</b> методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки:</b> составления методики в разработке бизнес-плана инвестиционно-	Обучающийся не имеет навыков составления методики в разработке бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления методики в разработке бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления методики в разработке бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления методики в разработке бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта



	строительного проекта (ПК-1.14);				
ПК1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	<b>Знает</b> коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционно	Обучающийся не имеет выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной

	й подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	подготовки инвестиционно-строительных проектов	подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительных проектов изысканий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<b>Знает:</b> методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта (ПК-2.1);	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Обучающийся знает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта



	реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики (ПК-2.2);	базе утвержденной методики	инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики	базе утвержденной методики	базе утвержденной методики
	<b>Иметь навыки:</b> составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.2);	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	<b>Знает:</b> выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);	Обучающийся не знает и не понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся знает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся знает и понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся знает и понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом
	<b>Умеет:</b> выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);	Обучающийся не умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом
	<b>Иметь навыки:</b> выбора модели управления инвестиционно-	Обучающийся не имеет навыков выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-

	строительным проектом (ПК-2.3);		строительным проектом		
ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	<b>Знает:</b> методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4);	Обучающийся не знает и не понимает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся знает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации
	<b>Умеет:</b> выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой (ПК-2.4);	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой
	<b>Иметь навыки:</b> создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации (ПК-2.4);	Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации
ПК-2.5. Разработка технических заданий на	<b>Знает:</b> методику разработки технических заданий на выполнение работ	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в	Обучающийся знает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в	Обучающийся знает и понимает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в	Обучающийся знает и понимает методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в

выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.	исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);	рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки:</b> составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для	<b>Знает:</b> конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта (ПК-2.6);	Обучающийся не знает и не понимает конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта	Обучающийся знает конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта	Обучающийся знает и понимает конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта	Обучающийся знает и понимает конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта



	строительного проекта (ПК-2.9);		инвестиционно-строительного проекта		
	<b>Иметь навыки:</b> составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.	<b>Знает</b> материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-2.10);	Обучающийся не знает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной



			проектов в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности.	сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);	Обучающийся не имеет определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2.11 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает:</b> методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет:</b> в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и	Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать

	контролировать соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);	соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	контролировать соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки:</b> создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);	Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает:</b> методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);	Обучающийся не знает и не понимает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль

	контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);	выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки:</b> контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);	Обучающийся не имеет навыков контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> -методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. (ПК-3.9);	Обучающийся не знает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.	Обучающийся знает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p><b>Умеет</b> -проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта, в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Иметь навыки</b> - составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.9);</p>	<p>Обучающийся не имеет составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК-4.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации</p>	<p><b>Знает:</b> методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1);</p>	<p>Обучающийся не знает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся знает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>

объектов недвижимости	<b>Умеет:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1);	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
	<b>Иметь навыки:</b> составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-4.1);	Обучающийся не имеет составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся имеет навыки составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся имеет навыки составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся имеет навыки составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы:*

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

1. Основы инвестиционной деятельности: субъект и объект инвестиционной деятельности, классификация инвестиций.
2. Понятие управление инвестициями. Инвестиционный портфель.
3. Понятие жизненного цикла проекта.
4. Проектный анализ
5. Экспертиза инвестиционного проекта, цель, метод, виды.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

6. Правовая экспертиза проекта.
7. Правовая среда функционирования проекта.
8. Государственная экологическая экспертиза проекта.
9. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
10. Общественная экологическая экспертиза

**Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

11. Экономическая экспертиза объектов недвижимости
12. Техническая экспертиза объекта недвижимости
13. Методы оценки природного и техногенного риска.
14. Методы оценки ущерба зданиям и сооружениям от природных катастроф и техногенных аварий.
15. Экологический аудит.
16. Экологический контроль и мониторинг.
17. Экологическая сертификация. окончательной цены.

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2 Контрольная работа

*а) типовые вопросы (задания):*

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

1. Управление проектами как учебная дисциплина.
2. Структура проекта, участники его разработки и реализации.
3. Классификация проектов и их жизненный цикл.
4. Поиск и разработка бизнес-идеи. Проведение маркетинговых исследований.
5. Управление рисками при реализации проекта.
6. Оценка воздействия проекта на экономику региона.
7. Разработка плана-графика и определение бюджета проекта.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

8. Финансовый анализ и экономическая оценка проекта.
9. Организация реализации проекта.
10. Информационное и программное обеспечение и управление реализацией проекта.
11. Понятие проекта.
12. Проект как объект управления.
13. Бизнес-идея проекта.
14. Участники проекта.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

15. Классификация проектов.
16. Жизненный цикл проекта.
17. Организация управления проектом
18. Структура управления проектом.

19. Команда управления проектом.
20. Примеры реальных проектов.
21. Маркетинговые исследования и разработка концепции проекта.
22. Анализ рынка. Оценка емкости рынка и объемов продаж.
23. Анализ конкурентов

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.



### 2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 1);  
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 2);

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.4. Опрос (устный)

а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учёта
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Тест	Раз в семестр, вначале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Опрос (устный )	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:
  - а. накладные расходы, сметная прибыль;
  - б. прямые затраты, сметная прибыль;
  - в. сметная прибыль;
  - г. накладные, прямые затраты и сметная прибыль.
2. Первичным сметным документом является:
  - а. объектная смета;
  - б. локальная смета;
  - в. сводный сметный расчет;
  - г. сводка смет.
3. Сумма НДС отражается в:
  - а. локальной смете;
  - б. ресурсной смете;
  - в. сводке затрат;
  - г. сводном сметном расчете.
4. В смете отражается:
  - а. налог на имущество организации;
  - б. единый социальный налог;
  - в. земельный налог;
  - г. налог на прибыль.
5. Ставка налога на добавленную стоимость:
  - а. 20%;
  - б. 18%;
  - в. 26%;
  - г. 24%.
6. Базой для исчисления сметной прибыли является:
  - а. величина средств на оплату труда рабочих (строителей и механизаторов);
  - б. величина средств на оплату труда административно-управленческого аппарата;
  - в. величина средств уплачиваемых в виде налогов;
  - г. величина начисляемой амортизации.
7. Инвестиции, направленные на новое строительство это:
  - а. портфельные;
  - б. финансовые;
  - в. валовые;
  - г. реальные.
8. Рентабельность капитальных вложений определяется:
  - а. разницей затрат и результата;
  - б. отношением затрат и результата;
  - в. разницей результата и затрат;
  - г. отношением результата и затрат.
9. Элементами привлекательности инвестиционного процесса является:
  - а. потенциальные выгоды в виде денежных поступлений;
  - б. заказчики проекта;
  - в. объем инвестиций;
  - г. реноме проекта после его ликвидации.
10. Финансовые последствия для инвестора в результате выполнения инвестиционного проекта оценивают показатели:
  - а. экономической эффективности;
  - б. социальной эффективности;

- в. бюджетной эффективности;
  - г. финансовой эффективности.
11. Пороговое значение рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта определяет показатель:
- а. чистая текущая стоимость проекта;
  - б. точка безубыточности;
  - в. внутренний коэффициент эффективности;
  - г. рентабельность инвестиций.
12. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:
- а. приобретения и обновления ОПФ;
  - б. увеличения доходов;
  - в. сохранения позиций на рынке;
  - г. осуществления нового строительства.
13. Наименьшая степень риска вложений инвестиций:
- а. в расширение производства;
  - б. в повышение эффективности;
  - в. в создание новых производств;
  - г. в исследования и инновациях.
14. Источником формирования оборотных средств является:
- а. кредиторская задолженность;
  - б. уставный капитал организации;
  - в. стоимость основных фондов;
  - г. прибыль организации.
15. Затраты, зависящие от объема работ:
- а. единовременные;
  - б. текущие;
  - в. накладные;
  - г. постоянные.
16. Рентабельность организации это отношение:
- а. себестоимости к прибыли;
  - б. прибыли к себестоимости;
  - в. стоимости основных фондов к объему строительно-монтажных работ
  - г. объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов.
17. Лизинг – это форма организационно-экономических отношений:
- а. арендных;
  - б. кредитных;
  - в. производственных;
  - г. административных.
18. В состав лизинговых платежей включаются:
- а. налог на прибыль;
  - б. налог на добавленную стоимость;
  - в. налог на землю;
  - г. единый социальный налог.
19. Налог на прибыль равен в процентах:
- а. 24;
  - б. 22;
  - в. 20;
  - г. 18.
20. Тендерные торги бывают:
- а. открытые, закрытые;
  - б. смешанные;
  - в. комбинированные;

г правильного ответа нет.

21. В тендерах используется метод оценки участников:

- а. ресурсный;
- б. балльный;
- в. математический;
- г. статический.

**ОТВЕТЫ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	А,В	А	Д	Б	В	Г	Б	Б	В	Б	Г	А	В

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4)**

1. Планирование проекта начинается с процедуры:
  - a) анализ и оценка выполнения работ;
  - b) определение целей проекта и состава работ;
  - c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
  - d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
  
2. Что понимают под управлением проектами?
  - a) деятельность управленческого персонала проекта;
  - b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
  - c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
  - d) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
  - e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
  
3. Под проектом в методологии управления проектами понимается
  - a) комплекс финансовой документации по проекту;
  - b) комплекс рабочей документации;
  - c) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
  - d) комплекс проектно-сметной документации.
  
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
  - a) задержка всего проекта;
  - b) задержка других работ;
  - c) задержка последней работы проекта;
  - d) никаких изменений не будет.
  
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
  - a) резерв работы с открытым концом;
  - b) отрицательный сдвиг;
  - c) полный сдвиг;
  - d) свободный сдвиг;
  - e) резерв времени.
  
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
  - a) политические;
  - b) природные;
  - c) социальные;
  - d) технологические;
  - e) экономические.
  
7. Если для выбранной работы тип деятельности – «Фиксированное количество» и добавляется другой ресурс на ту же работу, то какие данные изменятся?
  - a) исходная длительность;

- b) плановая интенсивность;
- c) плановая интенсивность и длительность;
- d) плановое количество.

8. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?

- a) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
- b) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
- c) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
- d) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.

9. Что такое работа проекта?

- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
- b) деятельность участников проекта;
- c) запланированные действия;
- d) минимальный элемент WBS;
- e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.

10. Критический путь– это...

- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
- b) наиболее короткий путь работ проекта;
- c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
- d) указатель ключевых вех проекта.

11. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:

- a) всегда одно и то же;
- b) всегда различные понятия;
- c) иногда совпадают.

12. Что составляет жизненный цикл проекта?

- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
- b) время от начала проекта до его полного завершения;
- c) запланированные работы проекта;
- d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
- e) совокупность операций в ходе его реализации.

13. Что является результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций»:

- a) формирование базы знаний организаций;
- b) выявление участников проекта;
- c) план управления коммуникациями проекта;
- d) отчеты по проекту.

14. Метод аналогий основан на...



- a) вероятностных подходах;
- b) логических умозаключениях;
- c) опыте реализованных проектов.

15. Перечислить программные системы управления проектами

- a) Maple, Matcad;
- b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
- c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;
- d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;
- e) 1С, Гарант;

16. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Капитальный риск)

- a) общий риск на все инвестиционные вложения, риск того, что инвестор не сможет высвободить инвестированные средства, не понеся потери;
- b) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими объектами;
- c) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4)**

17. Основная задача управляющего при формировании и создании проектной команды заключается в...

- a) привлечении в проект лучших специалистов;
- b) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;
- c) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
- d) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.

18. Инициация – это...

- a) процедура, позволяющая выполнять заключительные действия при старте проекта;
- b) раздел управления предметной областью на стадии планирования;
- c) формальный процесс вовлечения родительской организации в начале выполнения проекта или его очередной фазы;
- d) формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы.

19. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?

- a) организационные;
- b) политические;
- c) проектные;
- d) технологические;
- e) технические.

20. Фаза анализа проекта – это...

- a) анализ отклонений от плана реализации проекта;
- b) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
- c) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения

- успешной реализации проекта;
- d) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
- e) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.

21. Отметьте характеристику, присущую внешним рискам:

- a) определяются особенностями проекта;
- b) порождаются внешним окружением проекта;
- c) являются управляемыми.

22. Кто является участником проекта?

- a) исполнители проекта;
- b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
- c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
- d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
- e) члены команды управления проектом и исполнители.

23. Что называется диаграммой Ганта?

- a) горизонтальная линейная диаграмма на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержкам и возможно, другими временными параметрами;
- b) график выполнения работ проекта;
- c) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
- d) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;
- e) сетевая диаграмма проекта.

24. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы...

- a) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
- b) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
- c) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж;
- d) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект.

25. Инвестор и заказчик проекта

- a) всегда одно и то же лицо;
- b) могут быть одним и тем же лицом;
- c) всегда разные лица;
- d) ни то, и ни другое.

26. Точка безубыточности характеризует:

- a) объем продаж, при котором выручка от реализации превышает издержки производства продукции;

- b) объем продаж, при котором выручка от реализации ниже издержки производства продукции;
- c) объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства продукции;
- d) объем закупок, при котором выручка от реализации равна нулю.

27. Фазы жизненного цикла проекта:

- a) прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;
- b) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
- c) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
- d) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.

28. Отметьте характеристику, присущую внутренним рискам:

- a) определяются климатическими условиями;
- b) являются неуправляемыми;
- c) являются управляемыми.

29. На фазе реализации проекта больше всего рискуют

- a) все участники проекта;
- b) инвесторы и заказчики;
- c) подрядчики.

30. Оценка вероятности риска не может быть произведена следующим методом:

- a) вероятностным;
- b) статистическим;
- c) физическим;
- d) экспертным.

31. Назовите задачи и особенности информационной системы управления проектами:

- a) централизованное хранение информации о ключевых параметрах проекта и оперативный контроль изменений;
- b) автоматическая генерация отчетов и диаграмм;
- c) объединение информации из различных источников и поддержка всего жизненного цикла проекта;
- d) все выше перечисленное.

32. Работа имеет тип деятельности – «Фиксированная интенсивность». Какой параметр будет пересчитан при изменении длительности работ:

- e) длительность;
- f) длительность и интенсивность использования ресурсов;
- g) интенсивность использования ресурсов;
- h) количество ресурсов.

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

33. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью:

- a) своевременность, экономность, эффективность, структурированность;
- b) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы;
- c) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры;
- d) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры.

34. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:

- a) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
- b) составления плана проекта;
- c) создания базы знаний организации;
- d) пересмотра плана управления коммуникациями.

35. Назовите формы и средства отображения календарных планов:

- a) списки работ с датами и иными деталями;
- b) линейные диаграммы;
- c) логические сети;
- d) диаграммы Ганта;
- e) все выше перечисленное.

36. На фазе разработки проекта больше всего рискуют

- d) все участники проекта;
- e) инвесторы и заказчики;
- f) подрядчики.

37. Какая существует классификация ресурсов?

- a) возобновляемые и невозобновляемые;
- b) внешние и внутренние;
- c) финансовые и материальные;
- d) трудовые и нетрудовые.

38. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Селективный рис)

- a) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими вариантами;
- b) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств;
- c) риск, связанный с возможностью потерь при реализации ценной бумаги из-за изменения оценки ее качества.

39. Фаза инициирования проекта – это...

- a) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
- b) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
- c) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
- d) принятие решения о начале выполнения проекта;
- e) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.

40. Как Вы понимаете, что такое WBS -структура (структурная декомпозиция работ проекта)?

- a) это структура, используемая для контроля прогресса проекта;
- b) это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта;
- c) это структура проектной команды в проекте;
- d) это структура, используемая для анализа причин, вызывающих отклонения в предметной области.

41. Фактор стоимости – это...

- a) экономически важный показатель, влияющий на стоимость бизнеса;
- b) нормативный показатель, за счет которого возможно узнать стоимость компании;
- c) любая переменная, влияющая на стоимость компании;
- d) временной показатель, влияющий на стоимость бизнеса.

42. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления

- a) матрицы ответственности;
- b) организационной структуры;
- c) плана управления коммуникациями;
- d) плана проекта.

43. Устойчивость проекта – это...

- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
- b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
- c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.

44. Интегрирующим документом при управлении проектом является

- a) договор;
- b) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
- c) план проекта;
- d) рабочая документация.

45. План управления распределением персоналом может быть

- a) общим или частным;
- b) формальным или неформальным, высоко детализированным или широко созданным, базированным на нуждах проекта;
- c) коммерческим или некоммерческим;
- d) все вышеперечисленное.

46. Вероятностные методы...

- a) основаны на подборе соответствующих вероятностных моделей и оценки их параметров;
- b) основаны на частотах появления рискованного события в совокупности всех наблюдений;
- c) применяются для уникальных проектов.

47. Текущая дата –

- a) дата, на которую записывают последние фактические данные и начинают расчет расписания для будущих работ проекта;
- b) дата, с которой начнется расчет расписание для будущих работ;
- c) дата, с которой начнется расчет расписание для текущих работ;
- d) системная дата, установленная в компьютере.

48. Какие процедуры включает в себя управление предметной областью?

- a) анализ проблемы, сбор исходных данных, определение целей и задач проекта, рассмотрение альтернативных вариантов проекта;
- b) планирование управления предметной областью, реализация предметной области, получение прибыли, раздел прибыли, завершение управления предметной областью;
- c) планирование предметной области, распределение информации, предоставление отчетности об исполнении проекта, завершение проекта;
- d) инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области.

**Типовой комплект заданий для опроса (устного)**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4)**

1. Действующее законодательство в области экспертизы и инспектирования строительства.
2. Государственная экспертиза и надзор инвестиционного процесса в строительстве.
3. Формы государственного регулирования градостроительной деятельности.
4. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства.
5. Организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4)**

6. Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов
7. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
8. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
9. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды, объекты.
10. Экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4)**

11. Строительный контроль и авторский надзор заказчика за строительством объектов.
12. Понятие, необходимость задачи и функции и виды саморегулируемых организаций.
13. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости.
14. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке недвижимости.
15. Основания государственной регистрации прав на недвижимость и понятие правоустанавливающих документов.
16. Правовое значение акта нотариального удостоверения сделки с недвижимостью.
17. Общая характеристика договора продажи недвижимости в коммерческом обороте.